



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2020 A 22/05/2020

Senhores pais e responsáveis

Segue o 4º Roteiro de Atividades para realização. Ouça o áudio da professora que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. Leia tudo com atenção com ajuda de um familiar. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, sempre que precisar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **e assistir às aulas no canal 5.2**. Ele terá o período de **18/05/2020 a 22/05/2020** para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

O próximo roteiro será enviado no dia 22/05/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Débora e Sirlei

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa:
Formação de palavras.
Produção escrita de texto.
Interpretação de texto.
Treino de leitura e escrita.
- Matemática:
Sistema de Numeração Decimal.
Reconhecimento de números até 3.000.
Sequência numérica.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Ciências:</u> Materiais que são feitos os objetos do cotidiano. ➤ <u>História:</u> Espaços públicos e privados. ➤ <u>Geografia:</u> Localização e representação espacial. Representação bidimensional - desenho. ➤ <u>Ensino Religioso:</u> O eu, a família e o ambiente de convivência.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Para aprimorar a leitura e escrita de palavras e textos. Adquirir novos conhecimentos. Escrever e reconhecer números, sequência numérica.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos!• Em seu caderno coloque a data/cabeçalho completo em que irá realizar as atividades.• Faça um pouco por dia, seguindo as datas e as aulas na TV.• Preste atenção nos comandos de cada atividade, que estará indicando como você deverá realizar as atividades.



- **SEGUNDA-FEIRA - 18/05/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO:

**LÍNGUA
PORTUGUESA**

1. LEIA O TEXTO E O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

**– NÃO VENDEMOS CENOURAS-
RESPONDE O DONO. – PROCURE O
QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.**

**NO DIA SEGUINTE, O COELHO
VOLTA, PEDINDO:**

– TEM CENOURAS?

**– ISTO É UMA LAVANDERIA A
SECO – DIZ O PROPRIETÁRIO,
IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.**

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

– TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

**– JÁ DISSE QUE NÃO! BERRA O
DONO. – NÃO VENDEMOS CENOURAS.
SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU
PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ
E ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO
AQUI AO LADO.**

**NO DIA SEGUINTE, O COELHO
VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO
DONO E PERGUNTA:**

– TEM CORDAS?

– NÃO... - DIZ O DONO, INTRIGADO.

**– BEM, ENTÃO – DIZ O COELHO –
TEM CENOURAS?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

INTERPRETAÇÃO

2. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

a) O COELHO PEDIU CENOURA NA:

- () QUITANDA
- () LAVANDERIA
- () MERCEARIA.

b) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO PORQUE:

- () NÃO VENDIA CENOURAS
- () TINHA UMA LAVANDERIA
- () O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.

c) SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

- () QUITANDEIRO
- () AÇOUGUEIRO
- () SAPATEIRO

d) O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

- () ESPERTO
- () INOCENTE
- () RÁPIDO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SIGNIFICADO
QUER DIZER
QUE TEM O
MESMO
SENTIDO/
QUER DIZER A
MESMA COISA.

e) NO TEXTO, A PALAVRA **PROPRIETÁRIO** É SUBSTITUÍDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. IDENTIFIQUE A PALAVRA E COPIE-A NO CADERNO.

AÇOUGUEIRO

IRRITADO

DONO

f) VOCÊ CONSEGUE LEMBRAR EM QUE ORDEM ESTAS PALAVRAS APARECEM NA PIADA? RETOME MENTALMENTE A SEQUÊNCIA DE FATOS E REGISTRE-AS EM ORDEM NO CADERNO:

MERCEARIA

QUITANDEIRO

AÇOUGUEIRO

MATEMÁTICA

1. CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 100 EM 100:

a)

2. AGORA CONTINUE DE 1000 EM 1000:

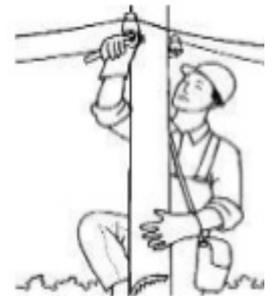
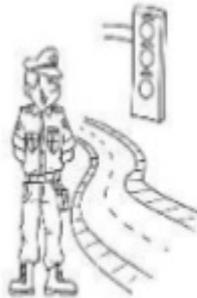
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **TERÇA-FEIRA - 19/05/2020**

HISTÓRIA

**Os serviços e os profissionais que trabalham
nas ruas**

Todos os dias o trabalho de grande número de pessoas são necessárias ao funcionamento do comércio, dos serviços, dos transportes e de tudo mais que compõe o nosso dia a dia.



SE
NECESSÁRIO,
PEÇA AJUDA
PARA
REALIZAR A
LEITURA DO
TEXTO.

• Observando os desenhos acima, complete o quadro com os dados dos profissionais de serviços públicos que trabalham nas ruas.

PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NAS RUAS	O QUE ESTÁ FAZENDO CADA PROFISSIONAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **QUARTA-FEIRA - 20/05/2020**

ENSINO RELIGIOSO

1. DESENHE NESTE ESPAÇO ONDE VOCÊ MORA: A SUA CASA, O QUINTAL. PINTE SEU DESENHO BEM BONITO.

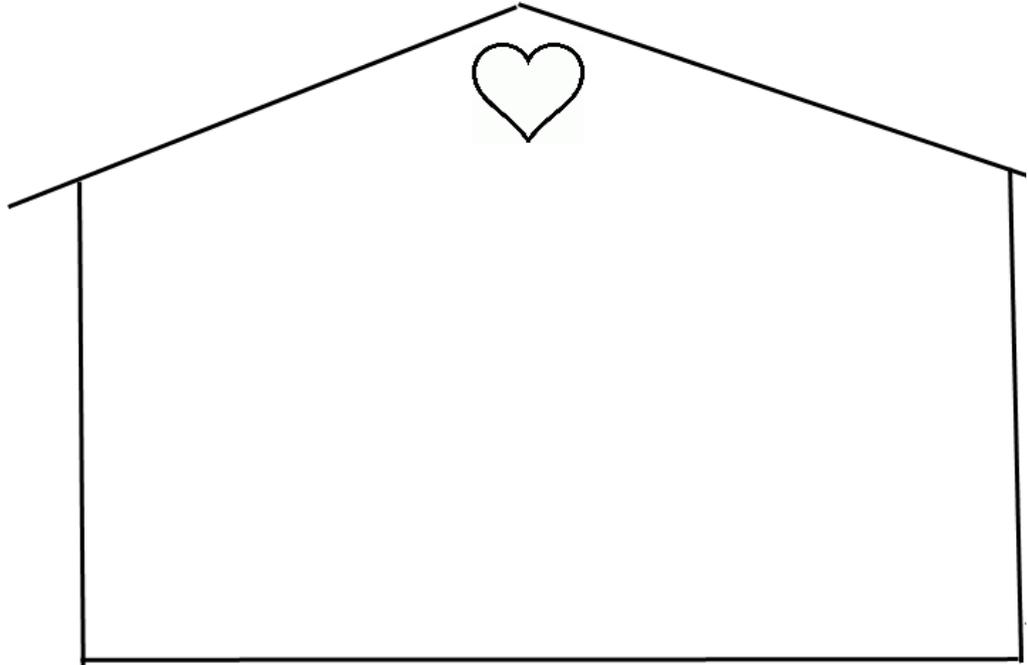
2. EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA:

<input type="checkbox"/>	GRANDE
<input type="checkbox"/>	DIVERTIDA
<input type="checkbox"/>	DESUNIDA
<input type="checkbox"/>	CHATA
<input type="checkbox"/>	BONITA
<input type="checkbox"/>	UNIDA
<input type="checkbox"/>	ESQUISITA
<input type="checkbox"/>	LEGAL
<input type="checkbox"/>	SÉRIA
<input type="checkbox"/>	ENGRAÇADA
<input type="checkbox"/>	INTELIGENTE
<input type="checkbox"/>	AMOROSA
<input type="checkbox"/>	BRAVA
<input type="checkbox"/>	PREGUIÇOSA
<input type="checkbox"/>	DIFERENTE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA SEUS NOMES:



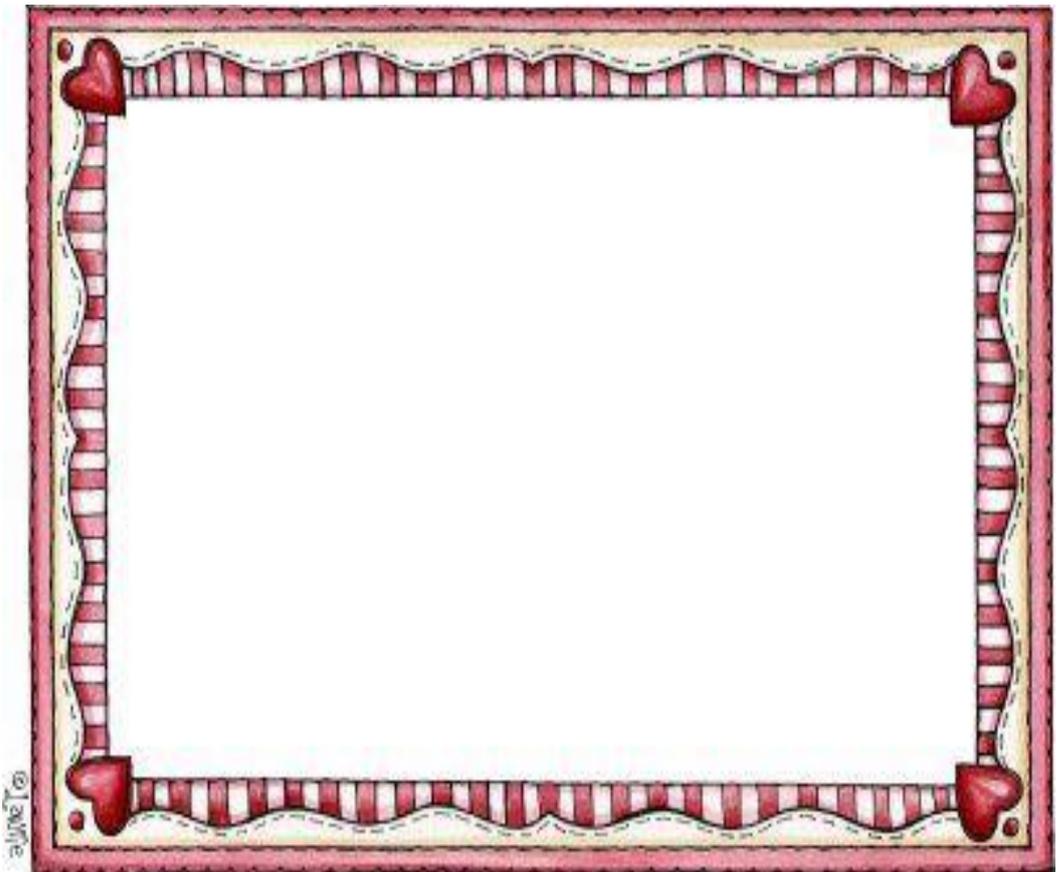
GEOGRAFIA

1. CADA MEMBRO DE NOSSA FAMÍLIA PODE FAZER ALGO PARA CONTRIBUIR NA HARMONIA E FELICIDADE DO LAR. DESENHE E ESCREVA TRÊS ATITUDES QUE VOCÊ PODE TER PARA ESTA CONTRIBUIÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA FAÇA UM DESENHO DE UM DIA ESPECIAL QUE VOCÊ TEVE COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA FRASE:



• **QUINTA-FEIRA - 21/05/2020**

CIÊNCIAS

**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?
DO QUE ISSO É FEITO?**

1- VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



2. PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA, ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESTE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA, ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA UMA PALAVRA NOVA USANDO A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA ANTERIOR:

VEJA O EXEMPLO E CONTINUE.



GELO janela cabide

LÓTERIA

AMIGO

GOTA

TAPETE

TELA

caderno blusa uva

rua cachimbo porta



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE BEM BONITA.

• **SEXTA-FEIRA - 22/05/2020**

MATEMÁTICA

1. COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO:

Mês de maio

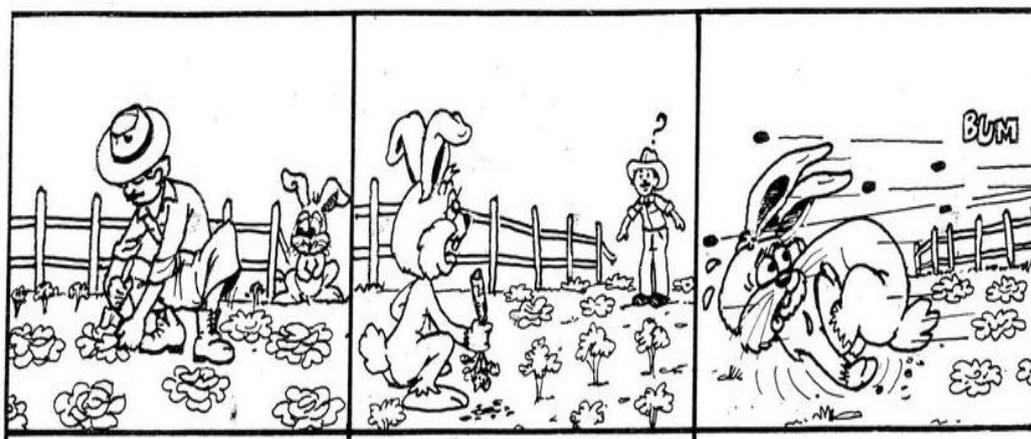


Dia da Mãe

domingo	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	sábado
					1	
31						

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FAÇA ESTA PRODUÇÃO ESCRITA DE TEXTO EM SEU CADERNO.
NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



ESSA
ATIVIDADE
DEVE SER
FEITA EM SEU
CADERNO.

FOFINHO É UM COELHINHO QUE GOSTA MUITO DE COMER CENOURAS.
ELE VIVE DE OLHO NA HORTA DO SEU JOAQUIM.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Realizando as atividades propostas com capricho e dedicação.
Bons estudos!!!